

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от «1» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Старошаймурзинский детский
сад №1 «Солнышко»
Алиуллина Р.С. 
приказ № 9 от 1 сентября 2025 г



ГODOVOЙ ПЛАН

*Воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

*«Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан»*

на 2025 – 2026 учебный год

Годовой план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Общая характеристика.

МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко» является муниципальной бюджетной образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан». Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес Учреждения: 422460, Республика Татарстан,

Дрожжановский район, село Старое Шаймурзино, ул.22 партсъезда, д.2

Контактный телефон: 8(843)753-43-45

Адрес электронной почты: familyaaliullina@mail.ru

Сайт ДООУ: Ds.Sshaymur@tatar.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом.

Язык образования – русский.

В ДООУ функционирует 1 возрастная группа от 3-х до 7 лет , общей наполняемостью 12 воспитанников.

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед.стаж	Квал. категория	Возраст
1	Алиуллина Р.С.	Высшее	35 лет	СЗД	52
2	Азизова Г.М.	Средне-специальное	42лет	1	59
3	Басырова И.В.	Средне-специальное	20лет	1	50

Информационно-аналитическая справка

о выполнении годового плана

МБДОУ «Староаймурзинский детский сад №1 «Солнышко»

В 2024-2025 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохраняя их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на создание условий, способствующих реализации образовательных областей в условиях дошкольного образовательного учреждения в условиях с ФГОС ДО.

3.Расширять стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

Реализация годовых задач.

Воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Комаровой, Т.С. Васильевой. Реализация преемственных связей в работе МБДОУ №1 «Солнышко» и «Старошаймурзинской СОШ» по территориальному расположению и приоритетному признаку. Одной из главных целей коллектива ДООУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

В ДООУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется медсестрой ЦРБ “Старошаймурзинской участковой больницы”

В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки-пробудки). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Таблица по группам здоровья воспитанников ДООУ

Группа здоровья	Всего детей
1	3
2	9
3	-
Всего	12

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Организация питания.

Организовано трехразовое питание с дополнительным 2-м завтраком, на базе собственной столовой, которая работает на сырье. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. Снабжение продуктами питания централизованное по договору на оказание услуг с АО «ЗМК», ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ». Пищевое сырье, поступающее на пищеблок, соответствует заявленному продукту в контрактной документации.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики» «О детском травматизме» «Психологическая готовность родителей и детей к школе», С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытое занятие по физической культуре, дни здоровья.

Педагогами ДООУ ведется поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В целях полноценного физического развития детей в группе оборудован «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия

- систематизирован материал по приоритетным направленностям;
- проведены педсоветы;
- работа велась по основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования.
- обновлена предметно-развивающая среда и организация процесса развития воспитанников в соответствии с ФОП;
- проведен мониторинг образовательного процесса по всем образовательным областям программы;
- проведено 2 общих родительских собрания

-Участвовали на параде Победы посвященному 85 летию над фашисткой Германией.

Большое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников на основе интеграции образовательных областей, проводились консультации: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности»; для педагогов проведен семинар-практикум «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»; в группе был организован смотр - стенгазет «Мы за здоровье в нашей группе»; проведен тематический контроль «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей». 1 раз в месяц в ДОУ проводятся физкультурные развлечения и досуги («Эти-эни мин-саламат гаилә!», «Бегай, прыгай, детвора» и др.) На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные ОД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

В нравственном воспитании, воспитании основных правил поведения игра – наш самый верный и честный помощник. Стараемся добиться цели в своей работе через игру, потому что она является частью жизни ребенка. Игра, как один из методов воспитания, оказывает благотворное влияние на ребенка. Участие в играх развивает физическую силу, способность к музыке, пению, обогащает словарный запас языка, развивает его речь. Развивает такие положительные черты, как милосердие, взаимопомощь, ответственность за порученное дело.

Определенная работа проведена по трудовому воспитанию. Эту работу необходимо продолжать, т.к. дети с большим энтузиазмом работают в уголке природы, на игровой площадке помогают поливать цветы, а на огороде помогают в уборке лука, картофеля.

Особое внимание следует уделять нравственному воспитанию, т.к. в дошкольном возрасте интенсивно развиваются нравственные чувства детей, становятся доступными наиболее простые и близкие ребенку нормы и правила поведения, образуются нравственные привычки, начинают складываться определенные взаимоотношения с окружающими, взрослыми и сверстниками.

По развитию речевой активности детей, творчества через самостоятельную художественную деятельность трудился весь коллектив с большим интересом, воспитатели стараются внедрять новые подходы, использовать инновационные технологии, которые способствуют развитию речи детей, творчества, мышления.

Но мы не достигли желаемого уровня развития, в котором бы отразилось творчество детей очень ярко и своеобразно, редко организуются детьми игры-драматизации по литературным произведениям, знания литературных произведений не используются в сюжетно-ролевых играх.

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Творчески применялись парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

-«Региональная программа дошкольного образования», автор Р.К.Шаехова

-«Юный эколог», автор С.Н.Николаева

-«Обучение детей правилам безопасного движения на дорогах»- автор Р.Ш.Ахмадеева.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом, расписанием образовательной деятельности, составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группе, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная – художественная деятельность. В каждой группе

имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту.

Педагогический процесс включает: организованное обучение-непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, имеют интегративный характер.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, сформированности предпосылок к учебной деятельности позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий показатель уровня.

Анализ методической деятельности

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОО отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2025-2026 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОО, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития ДОО, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.) Методическая работа в ДОО выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих Республиканских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности, так участвовали на конкурсах: «Память живущая в стихах», «Традиции моей семьи», «Лес-наш зелёный друг», на олимпиаде Республиканского уровня: «Учёный малыш», «Самый умный».

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по сотрудничеству с родителями:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В ДООУ мы использовали эффективные формы работы с родителями: были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год.

Цель работы: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребёнка, повысить профессиональное мастерство педагогов в образовательном процессе.

Основные задачи:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через внедрение эффективных форм работы.

План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Ф.И.О.педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Алиуллина Р.С.	2024	2027
2	Азизова Г.М.	2024	2027
3	Басырова И.В.	2024	2027

Аттестация педагогов.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Алиуллина Р.С.	заведующий	СЗД	2023	2028
2	Азизова Г.М.	воспитатель	1	2023	2028
3	Басырова И.В.	воспитатель	1	2024	2029

Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный». 1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 2.Текущие вопросы. 3.Обсуждение проекта решения педсовета.	01.09.2025	Заведующий. Педагоги.
2	«Безопасность и здоровье детей»	ноябрь	Азизова Г.М.
3	«Взаимодействие детского сада и школы-залог успешной работы по подготовке детей к школе»	февраль	Басырова И.В.
4	«Итоговый» Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ. 1.Анализ работы педагогического	май	Заведующий, Педагоги.

	коллектива в 2025-2026 учебном году по решению годовых задач. 2.Отчеты педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности ДОУ.		
--	--	--	--

Консультации.			
№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	сентябрь	Алиуллина Р.С.
2	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	декабрь	Азизова Г.М.
3	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	март	Басырова И.В.

Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Моя игрушка»	РР. (составление описательного рассказа об игрушке)	октябрь	Басырова И.В.
2	«Овощи и фрукты»	ХЭР. Лепка.	декабрь	Азизова Г.М.
6	«Волшебные карандаши»	ХЭР. Рисование.	март	Басырова И.В.
7	«Кто нам вкусно так готовит?»	ПР. С-КР. (ознакомление с проф. повара)	май	Азизова Г.М.

Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	заведующий
2	Артикуляционная гимнастика» «Работа воспитателя над звукопроизношением детей в группе»	декабрь	Азизова Г.М.
3	«Физкультурные занятия. Методика их проведения»	март	Басырова И.В.

Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей»	октябрь	Азизова Г.М.
2	«Инновационные формы работы с родителями».	декабрь	Басырова И.В.
3	«Приобщение детей к художественной литературе»	январь	Азизова Г.М.
4	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».	март	заведующий

Собрания трудового коллектива

Тема собрания	Сроки	Ответственный
1.Готовность ДОУ к новому учебному году. Утверждение состава комиссии. План работы ДОУ на 2025-26уч.год.	сентябрь	Алиуллина Р.С. заведующий
2.Итоги работы за 2025-26 уч.год. План работы на лето 2026г.	май	Алиуллина Р.С. заведующий,

Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение анализ	старшие	заведующий	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению ОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение анализ	все педагоги	заведующий	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Октябрь	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение анализ	Все помещения	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение анализ	пищеблок	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-	изучение и анализ календарных	группа	заведующий ДОУ	индивидуальные обсуждения

	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	воспитатели	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	группа	Заведующий	производственная «пятиминутка»
	тематический	Состояние работы по познавательному-речевому развитию в группах доу.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	группа	Заведующий	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	Наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Март	оперативный	Организация прогулки	Методика проведения прогулки	наблюдение, анализ	группа	воспитатели	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	Наблюдение, анализ	группа	Заведующий ДОУ,	Производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Ведение документации и по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный заТБ в доу	заведующий ДОУ,	совещание при заведующем
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Проверка текущей документации и в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	группа	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	группа	заведующий ДОУ	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	повар	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	группа	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация образовательной деятельности	Формы, методы и приемы работы воспитателя при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	педагоги	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младший воспитатель группы	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	группа	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	педагоги	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение анализ	группа	заведующий ДОУ, младший воспитатель	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение анализ	повар	заведующий ДОУ	совещание при заведующем

Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«Радость в подарок»	сентябрь	Все	Воспитатели
2	«Осень, осень в гости просим»	октябрь	Все	Воспитатели
3	«Вот какие наши мамы!»	ноябрь	Все	Воспитатели
4	Новогодний утренник	декабрь	Все	Воспитатели
5	«День защитника отечества»	февраль	старшие	Воспитатели
6	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели
7	«Нәүрүз килә –яз килә»	март	Все	Воспитатели
8	«День космонавтики (развлечение)»	апрель	Все	Воспитатели
9	«Хуш күңелле бакчабыз!»	май	Все	Воспитатели
10	«Звонкий сабантуй!»	июнь	Все	Воспитатели

Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
3	Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Мой край родной»	март	Все педагоги
6	«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги
2	«Зимние кружева»	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март-май	Все педагоги

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	воспитатели

Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Книга – наш лучший друг»	сентябрь	Азизова Г.М.
		«Ребенок и компьютер»	октябрь	Басырова И.В.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Азизова Г.М.
		«Мальчики и девочки такие разные»	март	Басырова И.В.
2.	Родительские собрания		2 раза в год	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурсы	«Папа, мама, я – отличная семья!»	октябрь	Воспитатели,

Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	воспитатели завуч. ,уч.нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	воспитатели Учитель нач.кл.
	3.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	4.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	5.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
	6.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. воспитатели Учителя
2	Участковая больница: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра
3	Сельская районная библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН. 2.Посещение праздников 3.Экскурсии	В течение года	Воспитатели
4	Экскурсии в парк Победы: 1.Посещение экспозиций 2.Экскурсии 3. Участие на митинге 9 мая	В течение года	Воспитатели
5	Музей им. «А.Ш.Абдреева» 1.Посещение выставок 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми 4.Участие на праздниках	В течение года	Воспитатели
6	Дом культуры им.Г.Рахимкулова: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление воспитанников на отчетном концерте.	В течение года	Воспитатели